

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ООО «ПРОФСТАНДАРТ»

_____ Е.О. Филонова

«10» января 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о структурном образовательном подразделении

ООО «ПРОФСТАНДАРТ» -

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

г. Волгодонск,

2022 г.

СТАТЬЯ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Настоящее Положение регулирует образовательную деятельность Учебного центра, являющегося внутренним специализированным структурным образовательным подразделением ООО «ПРОФСТАНДАРТ» (далее Общество).
- 1.2 В соответствии с полученной образовательной лицензией Учебный центр реализует дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых.
- 1.3 Учебный центр не является юридическим лицом, подчиняется непосредственно директору Общества и функционирует в соответствии с Уставом Общества, настоящим Положением.
- 1.4 В своей деятельности Учебный центр руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными актами, регламентирующими порядок организации и осуществления образовательной деятельности по лицензированным образовательным программам, а также правила оказания платных образовательных услуг.
- 1.5 Фактический адрес: Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Волгодонская, д. 16, каб. 13.
- 1.6 Содержание и направление образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми Учебным центром и утверждаемыми директором Общества.
- 1.7 Вся документация, фиксирующая учебную деятельность учащихся и работу преподавателей может оформляться в бумажном и/или электронном вариантах.
- 1.8 Количество штатных единиц Учебного центра определяется исходя из количества учащихся и возможностей Учредителя.

СТАТЬЯ 2. ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И КОМПЕТЕНЦИИ

- 2.1 Предметом деятельности Учебного центра является обучение по дополнительным профессиональным программам, а также дополнительным общеобразовательным программам, включая обучение работодателей и работников вопросам охраны труда, вопросам оказания первой помощи пострадавшим, электробезопасности, безопасности в сфере теплоэнергетики, пожарной безопасности и др.
- 2.2 Основными целями и задачами Учебного центра являются:
 - удовлетворение потребностей специалистов в получении новых знаний о достижениях в соответствующих отраслях науки, техники и культуры, передовом отечественном и зарубежном опыте;
 - проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан, подготовка их к выполнению новых трудовых функций;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;
 - информационно-консультационная деятельность;
 - прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации.
 - иные цели и задачи в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 2.3 К компетенции Учебного центра относится:

- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
 - материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;
 - установление штатного расписания;
 - прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
 - разработка и утверждение образовательных программ;
 - прием обучающихся;
 - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
 - индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
 - использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
 - проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;
 - приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации;
 - обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет";
 - иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 2.4 Учебный центр свободен в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

СТАТЬЯ 3. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1 Участниками образовательного процесса в Учебном центре являются педагогические работники (преподаватель, старший преподаватель) и обучающиеся (слушатели, учащиеся).
- 3.2 Обучающимися являются лица, зачисленные на обучение на основании заявления, договора соответствующим приказом.
- 3.3 Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.
- 3.4 Права и обязанности обучающихся закреплены в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» в локальных нормативных актах Учебного центра и договорах с ними.
- 3.5 Правовой статус (права, обязанности и ответственность) работников Учебного центра закреплен в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым

кодексом Российской Федерации в Правилах внутреннего трудового распорядка, должностных инструкциях и в трудовых договорах с ними.

СТАТЬЯ 4. ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Дополнительное профессиональное образование осуществляется на государственном (русском) языке посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

4.2 Реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки):

- К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:
 - 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
 - 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.
- Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
- Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.
- Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.
- Содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.
- Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.
- Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы и по индивидуальным формам обучения, как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании в пределах объемов образовательных программ.
- Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться в формах, предусмотренных Федеральным законом об образовании.
- Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

- Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, тренинги, выездные занятия, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.
 - Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.
- 4.3 Реализация дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих):
- К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.
 - Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
 - При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
 - При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.
 - Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Учебным центром самостоятельно.
- 4.4 Учебный центр осуществляет обучение по дополнительной образовательной программе на основе договора об образовании, заключаемого с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.
- 4.5 Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца.
- 4.6 Для всех видов аудиторных занятий учебный час устанавливается продолжительностью 45 минут.
- 4.7 Образовательный процесс в организации может осуществляться в течение всего календарного года.
- 4.8 Учебный план утверждается директором Общества.
- 4.9 Учебный центр выполняет методическую работу в установленном порядке.

СТАТЬЯ 5. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧЕБНОГО ЦЕНТРА

- 5.1 Управление Учебным центром осуществляется директором на основании Устава и локальных нормативных актов.
- 5.2 Учебный центр принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.
- 5.3 Учебный центр принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема слушателей, режим занятий слушателей,

формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления слушателей, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и слушателями и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних слушателей.

5.4 Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение слушателей или работников по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене.

5.5 Контроль за деятельностью Учебного центра осуществляет учредитель общества с ограниченной ответственностью «ПРОФСТАНДАРТ».

СТАТЬЯ 6. ФИНАНСИРОВАНИЕ

6.1 Финансирование Учебного центра осуществляется за счёт:

- средств, поступающих за обучение по прямым договорам с заказчиками;
- других источников, предусмотренных законодательством и Уставом Общества.

СТАТЬЯ 7. РЕОРГАНИЗАЦИЯ И ЛИКВИДАЦИЯ

7.1 Прекращение деятельности Учебного центра может иметь место в форме ликвидации и реорганизации и осуществляется в порядке, предусмотренным действующим законодательством Российской Федерации.